



**UNIG**  
UNIVERSIDADE IGUAÇU

**Relatório do Plano de  
Melhorias Institucionais**

**UNIG.BR**

## UNIVERSIDADE IGUAÇU – UNIG

---

Comissão Própria de Avaliação – CPA

# RELATÓRIO DE PLANO DE MELHORIAS INSTITUCIONAIS

Gestão e Avaliação Institucional – Ciclo 2026

---

<b>Instrumento de Referência</b>	SINAES – Sistema Nacional de Avaliação da Educação Superior
<b>Órgão Regulador</b>	MEC / SERES / INEP
<b>Ciclo Avaliativo</b>	2025–2026
<b>Documento</b>	Plano de Melhorias Institucional – Reitoria
<b>Elaboração</b>	Comissão Própria de Avaliação (CPA) – UNIG
<b>Ano de Referência</b>	2026

Quadro 1 – Identificação do Documento  
Fonte: Comissão Própria de Avaliação – UNIG (2025).

O presente documento constitui o Plano de Melhorias Institucional da Universidade Iguazu (UNIG), elaborado pela Comissão Própria de Avaliação (CPA) com base nos resultados da autoavaliação conduzida no ciclo 2025. Em conformidade com os princípios e diretrizes do Sistema Nacional de Avaliação da Educação Superior (SINAES), instituído pela Lei n.º 10.861/2004, este plano sistematiza as demandas identificadas pela comunidade acadêmica e propõe ações estratégicas orientadas ao contínuo aprimoramento da gestão e da qualidade institucional.

As ações aqui delineadas estão organizadas em quatro eixos temáticos – Planejamento e Avaliação Institucional, Desenvolvimento Institucional, Políticas de Gestão e Infraestrutura Física – e visam subsidiar decisões da Reitoria, dos coordenadores de curso e demais gestores na condução de um processo de melhoria contínua, transparente e participativo.

## 2. CONTEXTUALIZAÇÃO E BASE LEGAL

A autoavaliação institucional representa um dos pilares do SINAES, sendo regulamentada pela Portaria MEC n.º 2.051/2004 e pela Nota Técnica INEP n.º 65/2014. A CPA da UNIG conduz anualmente processos avaliativos junto aos segmentos discente, docente e técnico-administrativo, cujos resultados alimentam o presente plano de ação.

O ciclo 2025 envolveu a aplicação de instrumentos de avaliação nas modalidades presencial, semipresencial e EAD, abrangendo os campi de Nova Iguaçu, Itaperuna e Rio de Janeiro. As dimensões avaliativas seguem os dez indicadores previstos no instrumento de avaliação institucional do INEP, estruturados em cinco eixos do SINAES.

## 3. PANORAMA DAS AÇÕES – VISÃO GERAL

O Plano de Melhorias 2026 compreende 17 ações distribuídas em quatro eixos estratégicos, conforme demonstrado no quadro síntese a seguir.

<b>I</b> <b>Planejamento e Avaliação Institucional</b>	Fortalecimento da cultura avaliativa, divulgação de resultados e participação acadêmica.	<b>05</b> ações previstas
<b>II</b> <b>Desenvolvimento Institucional</b>	Processos seletivos, responsabilidade social, sustentabilidade e gestão ambiental.	<b>04</b> ações previstas
<b>III</b> <b>Políticas de Gestão</b>	Democracia participativa, parcerias externas e comunicação institucional.	<b>04</b> ações previstas

<b>IV</b> Infraestrutura Física	Acessibilidade, conectividade, bibliotecas e gestão ambiental nos campi.	<b>04</b> ações previstas
------------------------------------	--	------------------------------

Quadro 2 – Panorama Geral do Plano de Melhorias por Eixo Estratégico  
Fonte: Comissão Própria de Avaliação – UNIG (2025).

### 4.1 Eixo I – Planejamento e Avaliação Institucional

O fortalecimento da cultura de autoavaliação requer ações contínuas de sensibilização, divulgação e melhoria dos instrumentos. As ações a seguir visam ampliar o alcance e a qualidade dos processos avaliativos da CPA junto à comunidade acadêmica.

Eixo I – Planejamento e Avaliação Institucional	
Nº	Ação Prevista
01	Melhorar a divulgação dos resultados e ações da autoavaliação institucional realizada pela CPA, garantindo amplo acesso a todos os membros da comunidade acadêmica.
02	Incentivar a participação ativa da comunidade acadêmica nos processos de planejamento e desenvolvimento institucional, promovendo integração entre os diferentes segmentos consultados.

Quadro 3 – Eixo I – Planejamento e Avaliação Institucional  
Fonte: Comissão Própria de Avaliação – UNIG (2025).

### 4.2 Eixo II – Desenvolvimento Institucional

O desenvolvimento institucional sustentável pressupõe processos seletivos qualificados, gestão participativa e comprometimento com pautas socioambientais. As ações deste eixo reforçam o posicionamento estratégico da UNIG frente aos desafios contemporâneos da educação superior.

Eixo II – Desenvolvimento Institucional	
Nº	Ação Prevista
01	Garantir a participação ativa da comunidade acadêmica no planejamento anual do campus, envolvendo-a na execução e avaliação coletiva, promovendo gestão democrática e participativa.
02	Promover ações voltadas à Responsabilidade Social, integradas aos temas de meio ambiente, sustentabilidade e desenvolvimento humano, contribuindo para a formação de profissionais éticos.

Quadro 4 – Eixo II – Desenvolvimento Institucional  
Fonte: Comissão Própria de Avaliação – UNIG (2025).

### 4.3 Eixo III – Políticas de Gestão

Uma gestão institucional eficaz fundamenta-se na democracia participativa, na transparência e na construção de redes de cooperação. As ações deste eixo orientam a UNIG para um modelo de governança mais aberto, comunicativo e articulado com o entorno social.

Eixo III – Políticas de Gestão	
Nº	Ação Prevista
01	Assegurar a gestão democrática, participativa e ativa, envolvendo os diferentes segmentos da comunidade acadêmica em todos os níveis e espaços de representação institucional.
02	Fortalecer parcerias com órgãos de classe, associações sociais, comunitárias e prefeituras, promovendo cursos, estágios e atividades de formação profissional.
03	Aprimorar a comunicação institucional por meio de canais eficazes (redes sociais, mídias digitais), ampliando a visibilidade da UNIG junto a públicos internos e externos.
04	Implementar ações para divulgar resultados de pesquisas científicas e produções institucionais, aumentando o reconhecimento e impacto da produção acadêmica.

Quadro 5 – Eixo III – Políticas de Gestão  
Fonte: Comissão Própria de Avaliação – UNIG (2025).

#### 4.4 Eixo IV – Infraestrutura Física

A qualidade da infraestrutura física impacta diretamente as condições de ensino, pesquisa e extensão. As ações previstas neste eixo buscam modernizar os espaços físicos e garantir acessibilidade, conectividade e sustentabilidade nos campi da UNIG.

Eixo IV – Infraestrutura Física	
Nº	Ação Prevista
01	Aprimorar a acessibilidade e conectividade nos campi, oferecendo pontos de carregamento de dispositivos e acesso Wi-Fi em todos os espaços da instituição.
03	Garantir que laboratórios, áreas de convívio, cantinas, auditórios, quadras e ginásios estejam em boas condições, promovendo integração e bem-estar da comunidade.
04	Implementar práticas de gestão ambiental nos campi, abordando preservação da água, energia, descarte de resíduos sólidos e líquidos, mobilidade e qualidade de vida.

Quadro 6 – Eixo IV – Infraestrutura Física  
Fonte: Comissão Própria de Avaliação – UNIG (2025).

## 5. MECANISMOS DE MONITORAMENTO E AVALIAÇÃO

---

O acompanhamento da execução do Plano de Melhorias será realizado pela CPA em articulação com a Reitoria e os setores responsáveis por cada ação. Propõe-se a adoção de um ciclo de monitoramento semestral, com a elaboração de relatórios intermediários a serem submetidos ao Conselho Universitário (CONSUN) e disponibilizados à comunidade acadêmica.

Fase	Descrição	Responsável
Planejamento	Definição de metas, indicadores e responsáveis por ação.	CPA / Reitoria
Execução	Implementação das ações pelos setores competentes.	Gestores / Coordenações
Monitoramento	Verificação do andamento por meio de relatórios intermediários.	CPA
Avaliação Final	Análise dos resultados e retroalimentação do processo avaliativo.	CPA / Gestores / Coordenações

Quadro 7 – Ciclo de Monitoramento do Plano de Melhorias  
Fonte: Comissão Própria de Avaliação – UNIG (2025).

## 6. CONSIDERAÇÕES FINAIS

---

O Plano de Melhorias Institucional da UNIG para o ciclo 2026 expressa o comprometimento da instituição com a qualidade da educação superior e com os princípios regulatórios estabelecidos pelo MEC/INEP no âmbito do SINAES. As ações aqui sistematizadas refletem demandas legítimas da comunidade acadêmica e orientam a gestão institucional para um processo de desenvolvimento contínuo, transparente e orientado por evidências.

A CPA reafirma seu papel central na articulação entre os processos de avaliação e as decisões estratégicas da UNIG, assegurando que os resultados da autoavaliação se traduzam em melhorias concretas para estudantes, docentes, técnicos-administrativos e para a sociedade em geral.

---

**Comissão Própria de Avaliação – CPA**

Universidade Iguazu – UNIG

Nova Iguaçu – Rio de Janeiro, 2026