

UNIVERSIDADE IGUAÇU
Programa Institucional de Bolsa de Iniciação à Docência (PIBID)
Municípios de _____

CURSO _____

ROTEIRO PARA CARACTERIZAÇÃO/DIAGNÓSTICO DA ESCOLA

IDENTIFICAÇÃO	
Nome do(a) Pibidiano(a):	
Curso:	
Período:	
Campus:	
Telefone:	
E-mail:	
Supervisor(a):	
Escola-campo:	
Dia/data	

Observação: importante o(a) pibidiano(a) fazer o diagnóstico da escola-campo para entender melhor sua dinâmica e estrutura de funcionamento

1. Dados Gerais:

1.1 Nome do Estabelecimento:

1.2 Endereço (rua, número, bairro):

1.3 Entidade Mantenedora:

☐ Estadual

☐ Municipal

☐ Fundação

☐ Federal

☐ Particular

☐ Convênio

1.4 Zona de localização:

☐ Residencial

☐ Comercial

☐ Industrial

☐ Rural

☐ Mista

2. Contexto da Escola

2.1 Histórico da Instituição/ ano de fundação: _____

2.2 Origem do nome:

2.3 Outras informações sobre o contexto de fundação e história da instituição:

2.4 Serviços disponíveis nas imediações da escola (posto de saúde, UPA, delegacias, comércio etc)

2.5 Alternativas de lazer e cultura no bairro

2.6 Períodos de Funcionamento:

() Manhã () Tarde () Noite

2.7 Etapas/Modalidades da Educação Básica que a escola mantém:

() Educação Infantil () Ensino Fundamental Séries Iniciais
() Ensino Fundamental Séries Finais () Ensino Médio
() Educação Indígena () Educação Quilombola
() EJA () Educação Especial/Inclusiva
() EAD

2.8 Número de alunos e classe:

Nº de classes de Educação Infantil:

Manhã Tarde Total de alunos:

2.9 Nº de classes de Ensino Fundamental

1º ano:	Total de alunos:
2º ano:	Total de alunos:
3º ano:	Total de alunos:
4º ano:	Total de alunos:
5º ano:	Total de alunos:
6º ano:	Total de alunos:
7º ano:	Total de alunos:
8º ano:	Total de alunos:
9º ano:	Total de alunos:

2.10 Nº de classes de Ensino Médio: Total de alunos:

2.11 Média de alunos por classe:

Ensino Infantil : Ensino Fundamental: Ensino Médio:

3. Condições de infraestrutura:

3.1 Prédio:

() Construído especialmente para a escola
() Adaptado para pessoas com necessidades especiais
() Tipo de construção (alvenaria, madeira, etc):

3.1 Atende às necessidades da Escola?

() Sim () Não () Razoavelmente

3.3 Conservação:

() Boa () Regular () Ruim

3.4 Número de Pavimentos: _____

3.5 Número de Sala de Aulas: _____

3.6 Área livre para recreação: () Sim () Não

3.7 Salas ou Ambientes Especiais (Sala de Recursos Multifuncionais, Classe Especial):

() Sim () Não Quais: _____

3.8 Dependência para serviços/atividades diversas:

() Direção

() Orientação Educacional

() Biblioteca () Sala de leitura

() Coordenação Pedagógica

() Sala de professor(a)s

() Refeitório

() Auditório

() Outros (especificar):

3.9 Áreas disponíveis:

Para Educação Física:

() Quadra coberta

() Quadra descoberta

() Piscina

() Campo de futebol

() Tanque de areia

() Parquinho

3.10 Banheiros:

Lavatórios: () Não Adaptados

() Adaptados

() Não possui

Vasos Sanitários: () Adequados

() Adaptados

() Não possui

Chuveiros: () Adequados

() Adaptados

() Não possui

3.11 Outras Dependências: (especificar- brinquedoteca, sala de jogos lúdicos etc.):

3.12 Materiais/equipamentos

Filtros e bebedouros: () suficientes

() insuficientes

Mobiliários adequados: () sim

() Não

Equipamento audiovisual:

() Projetor de slides

() retroprojetor

() gravador

() projetor de filmes

() Som

() vídeo

3.13 Condições de uso/manutenção:

Os equipamentos são em número suficiente? () sim

() Não

O(a)s professor(a)s utilizam os equipamentos com frequência?

() sim

() Não

Em caso afirmativo, quais são utilizados com maior frequência?

4. Relação Escola e Comunidade

4.1 Serviços Prestados à comunidade escolar:

() Serviço Médico

() Serviço Dentário

() Assistência Social

() Orientação Educacional () Cantina () Reunião com as famílias
() Curso para os pais/responsáveis
() Curso de extensão (p/alunos; especificar) :

4.2 Associação de pais/responsáveis:

() sim () não Colabora com a Escola? _____

5. Recursos Humanos:

5.1 Diretor(a):

() Efetivo () Contratado () Designado

Principais Funções:

5.2 Diretor(a) Adjunto(a): () Efetivo

() Contratado

() Designado

Principais Funções:

5.3 Coordenador Pedagógico: () Efetivo

() Contratado

() Designado

Principais Funções:

5.4 Orientador Educacional: () Sim

() Não

() Efetivo

() Contratado

() Designado

Principais Funções:

5.5 Outros profissionais da equipe de gestão da escola:

5.6 Corpo Docente:

Total: _____

Total de concursados: _____ Total de contratados: _____

Formação do corpo docente (do total dos professores quantos têm):

Magistério/ Ensino Médio: _____

Graduação: _____ Área: _____

Pós- Graduação: *Lato Sensu*: _____

Strictu Sensu: _____

5.7 Pessoal Administrativo e de Serviços Auxiliares:

- | | | |
|----------------------|---------|---------|
| • Secretário Escolar | () Sim | () Não |
| Quantos? _____ | | |
| • Tesoureiro | () Sim | () Não |
| Quantos? _____ | | |
| • Zelador | () Sim | () Não |
| Quantos? _____ | | |
| • Serventes | () Sim | () Não |
| Quantos? _____ | | |

- Vigilantes () Sim () Não
Quantos? _____

6. Ações de formação continuada e aperfeiçoamento profissional para professore(a)s e demais funcionário(a)s.

6.1 PROFESSOR(A)

AÇÕES	PRINCIPAIS OBJETIVOS

6.2 EQUIPE DE GESTÃO DA ESCOLA

AÇÕES	PRINCIPAIS OBJETIVOS

6.3 DEMAIS FUNCIONÁRIOS (Pessoal Administrativo)

AÇÕES	PRINCIPAIS OBJETIVOS

7. Instrumentos para a democratização no âmbito da escola:

7.1 Conferência Local da Comunidade Escolar () Sim () Não

Atividades realizadas:

Periodicidade: _____

Outras observações:

7.2 Conselho de Escola () Sim () Não

Atividades realizadas:

Periodicidade: _____

7.3 Outras observações:

7.4 Associação de Pais () Sim () Não

Atividades realizadas:

Periodicidade: _____

Outras observações:

7.5 Grêmio Estudantil () Sim () Não

Atividades realizadas:

Periodicidade: _____

7.6 Outras observações:

8. Outros Dados:

8.1 Seleção de alunos. Qual o critério?

() proximidade da casa

() inscrição por ordem de apresentação do aluno

() Outro: Especificar:

8.2 Acompanhamento do trabalho docente: () Sim () Não
Como é realizado?

8.3 Reunião/Formação de Professores

() Semanais

() Mensais

() Bimestrais

Quem planeja e executa as reuniões/formações:

9. REPRESENTAÇÃO DA ESCOLA: primeiras aproximações (análise do (a) sobre a escola a partir dos dados coletados neste diagnóstico)