



**UNIG**  
UNIVERSIDADE IGUAÇU

**Evolução do Processo de  
Autoavaliação Institucional  
2026**

**UNIG.BR**



## SAIU o Resultado da Avaliação Institucional 2025

ALÉM DAS TELAS, PROGRAMANDO A UNIG PARA A EXCELÊNCIA!

**SUA PARTICIPAÇÃO TRANSFORMA. SUA OPINIÃO GUIA O FUTURO DA NOSSA UNIVERSIDADE.**

**ACESSE AGORA**

Alunos e professores do Presencial, Semipresencial e EAD

### Constituição da comissão

Membros da CPA no campus I

Membros da CPA no campus V

### Campanhas de divulgação



# EVOLUÇÃO DO PROCESSO DE AUTOAVALIAÇÃO INSTITUCIONAL

*Série Histórica 2016–2025: Diagnóstico, Impactos e Perspectivas*

**10 anos**

Ciclos Avaliados

**100%**

Coordenadores 2021–2025

**85,9%**

Docentes em 2024–2025

# SÉRIE HISTÓRICA DE PARTICIPAÇÃO — 2016 A 2025

Autoavaliação Institucional UNIG · CPA/UNIG, 2025

| Ano         | Coord.      | Docentes     | Téc./Adm.    | Discentes    | Marco Principal   |
|-------------|-------------|--------------|--------------|--------------|---|
| 2016        | 88%         | 75%          | 23%          | 53,0%        | Linha de base — institucionalização do processo           |
| 2017        | 92%         | 74%          | 33%          | 53,2%        | Evolução tecnológica — recorde histórico dos Téc./Adm.    |
| 2018        | 96%         | 73%          | 32%          | 54,2%        | Pico de coordenadores no período pré-pandemia             |
| 2019        | 95%         | 78%          | 23%          | 55,1%        | Melhor resultado discente de toda a série histórica       |
| <b>2020</b> | <b>97%</b>  | <b>43%</b>   | <b>11,5%</b> | <b>32,3%</b> | <b>Pandemia COVID-19 — ruptura assimétrica</b>            |
| 2021        | 100%        | 71%          | 12,4%        | 36,1%        | 1.º marco histórico: 100% de coordenadores                |
| 2022        | 100%        | 74%          | 28,1%        | 35,4%        | Recuperação expressiva do segmento técnico-administrativo |
| 2023        | 100%        | 76%          | 32,1%        | 36,1%        | Tendência crescente consolidada em todos os segmentos     |
| <b>2024</b> | <b>100%</b> | <b>85,9%</b> | 32,6%        | 37,1%        | <b>Melhor resultado histórico de docentes (85,9%)</b>     |
| <b>2025</b> | <b>100%</b> | <b>85,9%</b> | <b>20,6%</b> | 39,1%        | <b>⚠ Alerta crítico: queda de 12 p.p. nos técnicos</b>    |

**UNIG**  
UNIVERSIDADE IGUAÇU



**CPA**  
Comissão Própria  
de Avaliação

≥ 95% Excelente

80–94% Bom

50–79% Regular

30–49% Atenção

< 30% Crítico

# ANÁLISE COMPARATIVA 2024–2025 | AGENDA ESTRATÉGICA 2026

CPA/UNIG — Diagnóstico e Perspectivas para o Próximo Ciclo Avaliativo

EXC

## Coordenadores

2024: 100% → 2025: 100%

**Estável**

6.º ano consecutivo — referência nacional

BOM

## Docentes

2024: 85,9% → 2025: 85,9%

**Estável**

Patamar recorde mantido — mudança estrutural

ATN

## Discentes

2024: 37,1% → 2025: 39,1%

**+2,0 p.p.**

Leve avanço — amplo potencial de crescimento

CRT

## Téc./Adm.

2024: 32,6% → 2025: 20,6%

**-12 p.p.**

⚠️ Queda crítica — intervenção urgente em 2026

## AGENDA ESTRATÉGICA PARA O CICLO 2026

01

### Diagnóstico Qualitativo — Téc./Adm.

Investigação sistemática das causas da queda de 12 p.p. — fatores operacionais, organizacionais e comunicacionais.

02

### Plano de Mobilização Segmentado

Estratégias diferenciadas por segmento: canal específico para técnicos, devolutivas visíveis dos resultados de 2025.

03

### Aperfeiçoamento com Tecnologias de IA

Modernização do sistema avaliativo com inteligência artificial — análise preditiva de engajamento, alertas automáticos e painéis inteligentes.

04

### Campanha de Divulgação Ampliada

Estratégia multicanal de sensibilização — redes sociais, comunicação interna segmentada e materiais visuais por campus e modalidade.